

Справка

по итогам проведения внутришкольного контроля в

МБОУ Кумарейская СОШ

по теме: «Входная (стартовая) диагностика предметных результатов обучения по русскому языку и математике»

Основание проведения контроля: приказ от «12» 09. 2019г. № 76 «О проведении стартовых диагностических работ в 2019-20 учебном году»

Сроки проведения контроля: с «18» по «27» сентября 2019 г.

Вид контроля: обобщающий.

Методы контроля:

- проведение и анализ диагностических работ по русскому языку и математике во 2-11 классах.

Результаты контроля

| математика | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| класс | По списку | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | УО | КЗ |
| 2 | 23 | 19 | 3 | 7 | 7 | 2 | 89,5% | 52,6% |
| 3 | 11 | 11 | 4 | 2 | 1 | 4 | 64% | 54% |
| 4 | 14 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 68% | 46% |
| итого | 48 | 43 | 10 | 12 | 11 | 10 | 77% | 51% |
| 5 | 21 | 20 | 3 | 13 | 3 | 1 | 95% | 80% |
| 6 | 9 | 9 | - | - | 2 | 7 | 22% | 0% |
| 7 | 15 | 14 | - | 2 | 7 | 5 | 64% | 14% |
| 8 | 14 | 11 | - | 3 | 4 | 4 | 64% | 27% |
| 9 | 8 | 7 | - | 2 | 4 | 1 | 86% | 29% |
| итого | 67 | 61 | 3 | 20 | 20 | 18 | 70,5% | 38 |
| 10 | 4 | 4 | - | 1 | 3 | - | 100% | 25% |
| 11 | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |
| итого | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100% | 33% |
| Общий итог | 121 | 110 | 13 | 34 | 35 | 28 | 74,5% | 43% |

Типичные ошибки, допущенные в работах по математике:

2 класс

- решение задач; сравнение величин, выражений; решение примеров.

3 класс

- решение составной задачи; решение примеров столбиком в пределах 100; решение геометрических задач на вычитание; решение уравнений (нахождение уменьшаемого, вычитаемого); сравнение выражений, величин длины..

4 класс

- решение текстовых задач; нахождение периметра прямоугольника; письменные приемы вычислений.

5 класс

- расположение чисел в порядке убывания и возрастания; деление на классы натуральных чисел; сложение натуральных чисел с переходом через десяток.

6 класс

- нахождение значений выражений в несколько действий; вычисление столбиком умножения; порядок записи при вычислениях, задачи на скорость; решение уравнений; решение задач.

7 класс

- порядок выполнения действий; решение уравнений; решение задач на проценты; задачи на движение.

8 класс

- найти значение выражения; решение уравнений; свойства равнобедренного треугольника; сумма углов треугольника; разложение на множители.

9 класс

- решение дробнорациональных уравнений; решение систем уравнений; теорема Пифагора; сокращение дробей.

10 класс

- решение систем уравнений; разложение трехчлена на множители; преобразование выражений; построение квадратичной функции.

11 класс

- решение логарифмических неравенств; вычисление корня 4 степени; вычисление логарифмов; решение логарифмических уравнений.

Не все обучающиеся выполнили обязательный минимум освоения программ. Все контрольные работы проанализированы, намечены способы коррекции знаний на 2020-21 учебный год.

| русский язык | | | | | | | | |
|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| класс | По списку | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | УО,% | КЗ,% |
| 2 | 23 | 21 | 1 | 7 | 4 | 9 | 57 | 38 |
| 3 | 12 | 11 | 2 | 3 | 2 | 4 | 63 | 45 |
| 4 | 14 | 12 | 1 | 3 | 3 | 5 | 58 | 33 |
| итого | 49 | 44 | 4 | 13 | 9 | 18 | 59 | 37 |
| 5 | 21 | 20 | 2 | 5 | 6 | 6 | 60 | 35 |
| 6 | 9 | 6 | 1 | 4 | 1 | - | 100 | 83 |
| 7 | 15 | 15 | 4 | 3 | 6 | 2 | 87 | 47 |
| 8 | 14 | 9 | - | 5 | 3 | 1 | 88 | 55 |
| 9 | 8 | 7 | 2 | 2 | 3 | 1 | 86 | 57 |
| итого | 67 | 57 | 9 | 19 | 19 | 10 | 82 | 49 |
| 10 | 4 | 4 | - | 2 | - | 2 | 50 | 50 |
| 11 | 2 | 2 | - | - | 2 | - | 100 | 0 |
| итого | 6 | 6 | - | 2 | 2 | 2 | 67 | 33 |
| Общий итог | 122 | 107 | 13 | 34 | 30 | 30 | 72 | 44 |

Анализ допущенных ошибок:**2 класс**

- списывание текста; составление предложения; озаглавливание текста; словарные слова.

3 класс

- пропуск и перестановка букв; буквосочетания жи-ши, ча-ща; разделительный мягкий знак; безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные на конце слова; непроверяемые гласные.

4 класс

- безударные гласные в корне слова; парная согласная в корне слова; правописание предлогов со словами; не с глаголами.

5 класс

-правописание непроизносимой согласной в корне слова; написание предлогов; написание падежных окончаний существительных; написание проверяемой безударной гласной в корне слова; перенос слов.

6 класс

- проверяемая безударная гласная в корне слова; написание наречий; написание предлогов с другими словами; запятая при однородных членах предложения; запятая в СП.

7 класс

-проверяемая безударная гласная в корне слова; написание н-нн в наречиях; написание не с различными частями речи; ЖИ-ШИ, буквы И,У,А после шипящих; чк-чн, употребление Ъ для обозначения мягкости согласных; буквы А-О в корне РАСТ-РОС.

8 класс

-написание суффиксов причастий; проверяемая безударная гласная в корне слова; написание гласных и согласных в приставках; непроверяемые гласные и согласные (словарные слова); написание наречий; запятая в СПП, БСП; запятая при однородных членах предложения; знаки препинания при причастном обороте.

9 класс

- безударная проверяемая гласная в корне слова; непроизносимая согласная в корне слова; Н-НН в суффиксах существительных; написание предлогов; знаки препинания при приложениях..

10 класс

-правописание о,а на конце наречий; написание союза тоже; правописание суффиксов –ыва-ова; правописание –то-таки; правописание наречий места; правописание непроизносимой согласной в корне слова; падежные окончания имен существительных; запятая в БСП; правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.

11 класс

- правописание суффиксов -ива,-ева ; Ъ в глаголах повелительного наклонения; Ъ в глаголах неопределенной формы; -ан в суффиксах прилагательных; запятая в СПП.

Не все обучающиеся выполнили обязательный минимум освоения программ. Все контрольные работы проанализированы, намечены способы коррекции знаний на 2020-21 учебный год.

Выводы и рекомендации:

1. По итогам входных (стартовых) диагностик учителями вовремя подготовлены протоколы и анализы работ учащихся.
2. 72-74 % учащиеся освоили обязательный минимум содержания программ по математике и русскому языку, достигли предметных результатов базового уровня.
3. Руководителям МО обсудить результаты на заседаниях и принять управленческие решения по итогам.
4. Всем учителям предметникам спланировать коррекционную работу по русскому языку и математике и провести ее в 1 четверти 2020-21 учебного года.

Справка подготовлена: Москалева ОЮ заместитель директора по УВР

(подпись)

Справка заслушана на заседании Методического совета

(указывается орган, на заседании которого была заслушана справка)

« 27 ___ » сентября _____ 20_19___ г.