

МБОУ Кумарейская СОШ

СПРАВКА

По результатам выполнения плана внеурочной деятельности на 2019-20 учебный год

Цель анализа:

1. Выявить степень эффективности внеурочной деятельности в школе за 2019/2020 учебный год.

2. Выявить задачи, над которыми надо работать в 2020/2021 учебном году для создания эффективной воспитательной системы в школе.

Внеурочная деятельность в школе организуется по **5 направлениям** развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- Осенний бал;
- Новогодний маскарад;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- А Ну-ка, девочки!;
- Папа, мама, я – спортивная семья!;
- онлайн акции: «Окно Победы», «Стихи о войне», «Георгиевская ленточка», «Песня Победы», «Я выбираю ЗОЖ!»;
- районные онлайн конкурсы: «Фото Краевед», «Сохраним природу», «Помним!»

За 2019-2020 учебный год учащиеся школы показали достойные результаты в различных мероприятиях:

| № | Наименование мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результат |
|---|--|---------|-------------------|--|
| 1 | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | М | 9 | 1 место(бег на 1500)-девушки среднее звено 3 место(бег на 2000)-юноши среднее звено 1 место в личном первенстве Орлова Валерия 7 кл |
| 2 | Президентские соревнования | М | 6 | Девушки 1 место Подтягивание (юноши) 1 место Потылицын А, 7 класс Отжимание (девушки) 1 место Малых А, 7 класс 3 место Орлова В, 7 класс Прыжки в длину (девушки) 2 место Орлова В, 7 класс Поднимание туловища (девушки) 2 место Малых А, 7 класс 3 место Орлова В, Исакова Л, 7 класс |
| 3 | Соревнования по теннису и шахматам | М | 9 | Участие |
| 4 | Соревнования по баскетболу | М | 8 | Призеры юноши |
| 5 | Муниципальный конкурс «Доброволец года - 2019» | М | 8 | Участие |
| 6 | Муниципальный этап ВсОШ | М | 8 | Участие |
| 7 | Выставка ДПИ «Руковичка Деда Мороза» | М | 25 | победитель выставки в номинации «декоративно-прикладное искусство»: Антипин Радион , Нарцова Алина победитель выставки в номинации «изобразительное искусство»: Решетникова Ульяна призёр выставки в номинации «декоративно-прикладное искусство»: Иванова Алина Лебедева Алина Кожура Дарья |
| 8 | Конкурс рисунков «Белая ромашка» | М | 2 | 1 место Пентюхова Д, 8 класс 2 место Москалева Н, 11 класс |
| 9 | Региональный конкурс | Р | 3 | участники |

| | | | | |
|--------------------|---|------------|--------------------|--|
| | фотографий «Школа без границ» | | | |
| 10 | Соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья» | М | 1 | 1 место семья Иванова АП |
| 11 | Конкурс декоративно – прикладного творчества детей с ОВЗ «8 марта- день особый» | М | 5 | Антипин Радион 9А - призер, Дубинин Кирилл 7А - сертификат, Литвинов Леша 1 класс – участник, Северикова Катя 5А - призер, Кузьмина Вика 6А- сертификаты |
| 12 | Дистанционный конкурс листовок «Здоровая Россия» | М | 15 | Индивидуальные места. Из 15 чел. 7 призеров, 8 чел. сертификаты |
| 13 | Районный смотр-конкурс «Солдат всегда солдат» | М | 11 | отменили |
| 14 | Районные соревнования по волейболу | М | 12 | отменили |
| 15 | Муниципальный конкурс «Лучший читатель года-2020» | М | 8 | отменили |
| 16 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества | М | 7 | 2 победителя, 1 призер |
| 17 | Районная онлайн – акция «Сохраним жизнь вместе!» | М | 15 | Грамота за участие |
| 18 | Районная онлайн – акция «Я выбираю ЗОЖ!» | М | 10 | Публикация в газете «Балаганский вестник» |
| 19 | Районная онлайн- акция «Сижу дома!» | М | 25 | Публикация в газете «Балаганский вестник» |
| 20 | Конкурс рисунков «Мы-наследники Победы!» | Ф | 2 | участие |
| ИТОГО | | | | |
| Уровень | М(район) | Р(область) | Ф(все российск ие) | Всего |
| Кол-во мероприятий | 18 | 1 | 1 | 20 |
| Из них призовые | 39 | 0 | 0 | 121 |

Большинство учащихся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях села и района, результаты активной деятельности учащихся за учебный год отмечены грамотами. Все личные результаты, а именно грамоты, благодарности, дипломы, сертификаты, учащиеся формируют в портфолио. Классные руководители, учителя-

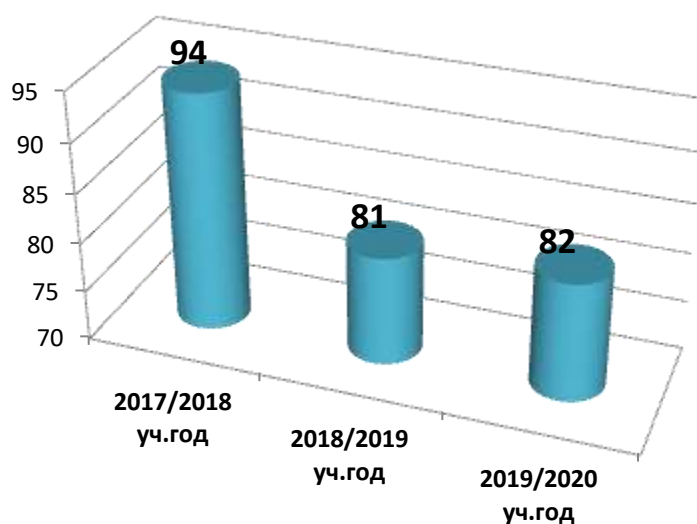
предметники помогают достичь учащимся личностных результатов. Классные руководители совместно с родителями формируют портфолио учащихся.

Организация внеурочной деятельности

Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью в школе

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во мероприятий за уч.год | Кол-во принявших участие | Кол-во призеров за уч. год | Итого (%) |
|----------------------|-----------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------|
| за 2017-2018 уч.год | 134 | 47 | 126 | 31 | 94 |
| за 2018-2019 уч. год | 145 | 30 | 117 | 28 | 81 |
| за 2019-2020 уч.год | 147 | 20 | 121 | 39 | 82 |

Охват учащихся внеурочной деятельностью (%)



Все результаты по районным, всероссийским и школьным конкурсам и мероприятиям подводятся еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке и размещаются на сайте школы.

Большое внимание уделяет спортивно - оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, постоянно ведется работа по созданию условий организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья

учащихся. Учителем физической культуры проводятся спортивные общешкольные мероприятия, которые направлены на ЗОЖ.

Классными руководителями проводится профилактика употребления ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ. В течение года была проведена профилактическая работа по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, СПАЙС, ВИЧ/СПИД – инфекционных заболеваний. Очень весомый вклад в этом направлении внёс волонтерский отряд «ВИТА», который создан и действует на базе школы. В состав отряда входит 16 обучающихся 6-9 классов. В течение года ребята под руководством куратора отряда Ю.А. Орловой вели профилактическую работу среди сверстников и младших школьников. Также ребята стали участниками районного конкурса «Доброволец года - 2019» - участие

ВЫВОД: Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами школы. Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды, что позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьных коллективов

Выбранная тема воспитательной работы школы: «Развитие навыка смыслового чтения средствами внеурочной деятельности», внедряется в работу классного руководителя во внеурочной деятельности, заместителем директора по ВР в проведении различных мероприятий, в работе с родителями (заполнение документов, анкетирование).

Исходя из проведенной работы за учебный год, можно поставить задачи на следующий учебный год:

1. продолжить работу в направлении духовно-нравственного воспитания;
2. продолжить работу в направлении патриотического воспитания, а также по приобщению к ЗОЖ;

3. продолжить работу по проведению совместных профилактических мероприятий с родителями в классах и на уровне школы

4. продолжать уже имеющиеся школьные традиции и вводить новые