

**Справка**  
**по итогам проведения внутришкольного контроля**  
**в МБОУ Кумарейская СОШ**

**по теме: «мониторинг метапредметных результатов учащихся 3, 8**  
**классов в 2019-20 уч.год»**

**Основание проведения контроля:** план ВШК на 2019-2020 учебный год

**Сроки проведения контроля:** 14 ноября 2019 г.

**Вид контроля:** обобщающий

**Методы контроля:** проведение и анализ комплексной работы

**Результаты контроля в 3 классе**

В 3 классе-11 человек, выполняло работу -11 человек учитель-  
Выкидайченко ЛЭ

Работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных УУД учащихся. Работа выполнялась 45 минут, была направлена на проверку познавательных УУД. Выделено 3 проверяемых блока познавательных действий: логические действия; знаково-символические действия; действия по работе с информацией и чтению.

Задания на проверку уровня сформированности читательских умений составлены на основе познавательного текста. Познавательные УУД проверялись при помощи заданий, использующих контекст математики, русского языка, чтения и окружающего мира.

Задания 1-3 проверяли работу с табличной информацией (на материале математики);

Задания 4 и 5 были направлены на проверку логических действий (сравнение, классификация, логические рассуждения и т.д.), построенных на материале математики, русского языка и естественно-научного компонента предмета «окружающий мир»;

Задания С1 и С2 проверяют читательские умения на основе познавательного текста.

В каждом варианте использовались задания различного типа:

- 1 задание с выбором единственного верного ответа из четырех предложенных (ВО)
- 5 заданий с кратким ответом (КО)
- 1 задание с развернутым ответом, в котором требуется самостоятельно написать ответ(РО).

Задания с выбором ответа и с кратким ответом оценивались в 1 балл, а с развернутым ответом – 2 балла в соответствии с критериями оценивания. Максимальный балл за выполнение всей работы – 8 баллов.

задания

ФИО	Номера заданий							мак	ито г	оценк а
	1	2	3	4	5	C1	C2			
	1	2	3	4	5	C1	C2	86		
Батанов М	1	1	1	0	0	0	0	3	нед ост	2
Бенькова К	1	1	1	0	1	0	2	6	Пов	4
Волоскова Д	1	1	1	0	1	0	2	6	пов	4
Гаврилова Н	1	1	1	0	1	1	2	7	пов	4
Дубов Д	1	0	0	0	1	0	2	4	баз	3
Иванов С	1	1	1	0	1	1	2	7	пов	4
Кириченко А	0	0	0	0	0	0	2	2	нед ост	2
Ключник В	1	1	1	0	0	0	2	5	баз	3
Москалев М	0	0	0	0	0	0	0	0	нед ост	2
Нарцов С	1	1	1	0	0	0	2	5	баз	3
Труфанова С	0	1	0	1	1	1	2	6	пов	4
										У-73% К-45%
Справились ,%	73	73	64	9	55	27	82			
Не справились,%	27	27	36	91	45	73	18			

### Характеристика заданий комплексной работы и основные результаты их выполнения

Номер задания	Тип задания	Контролируемые УУД	% выполнения	% не выполнили
1	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	73%	27%
2	КО	Использовать знаково-	73	27

		символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач		
3	КО	Использовать знаково-символические средства (таблица) при решении учебно-практических задач	64	36
4	КО	Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей	9	91
5	ВО	Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	55	45
C1	КО	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	27	73
C2	РО	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических	82	18

Из таблицы делаем вывод, что такие УУД как «Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных причинно-следственных связей» и «Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде» сформированы у учащихся плохо, так как задания, направленные на проверку сформированности этих УУД вызвали затруднения у большинства учащихся.

### **Результаты контроля в 8 классе**

Большая часть учащихся не достигли базового уровня. Учащиеся не справились с заданиями по математике. У большинства учащихся не сформировано умение глубокого и детального понимания содержания и формы текста, а также использования информации из текста для различных целей.

Детальные результаты представлены в приложении к данной справке (форма 1-4).

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

- руководителям МО обсудить детально результаты на заседаниях МО и способы коррекции умений до 30.11 2019 года;
- учителям –предметникам включать задания на уроке, направленные на формирование метапредметных результатов в течение учебного года.

**Заместитель директора по УВР ОЮ Москалева**

**15 ноября 2019 года**