

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кумарейская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020г

Утверждено
Директором МБОУ Кумарейская СОШ
Приказ №84 от 25.09.2020г

Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Иванов Алексей Петрович

учитель ОБЖ,

педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена (Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Актуальность данной программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» социально-педагогической направленности, направлена на создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на создание агитбригады по правилам ПДД

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Слета ЮИД»

Цель программы: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Педагогическая целесообразность программы

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с

целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок освоения программы, формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа. В учебном плане программы на 1 год обучения предусмотрено 68 часа учебных занятий, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Один академический час равен 40 минутам, между занятиями предполагается 10 минутный перерыв. Основной формой образовательного процесса, являются занятия, которые включают в себя часы теории и практики.

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- конкурсы, соревнования, викторины
- выпуск листовок
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Планируемые результаты обучения

К концу освоения программы 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

К концу освоения программы 1 года обучения, обучающиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

К концу освоения программы 1 года обучения, обучающиеся будут иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность обучающихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;

Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге

Виды контроля

- текущий контроль - оценка исходного (начального) уровня знаний обучающихся на первом занятии, а также изучение динамики освоения детьми программы, личностного развития (октябрь, декабрь-февраль)

- промежуточная аттестация - проверка освоения детьми программы, каждого года обучения, учет изменений качеств личности каждого обучающегося (май)

Содержание программы 1 года обучения

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (64 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (5 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (5 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (7 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (4 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6: Перекресток (8 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тем 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (3 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (11 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (13 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок

Учебный план 1 год обучения

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2	-	
1. (1)	История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
2. (2)	Текущий контроль №1		1		Тест
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2		Агитбригада
3. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4. (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		64	13	8	

	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	5	3	2	Тест
5. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
6. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		1	1	
7. (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	1	
Тема 2: Светофор		4	3	1	
8. (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9. (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		2	1	
Тема 3: Знаки регулировщика		5	4	1	Тест
10. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
11. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		2		
12. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1	1	
Тема 4: Дорожные знаки		7	4	3	Тест
13. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		1	1	
14. (2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		
15. (3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	1	
16. (4)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1	

Тема 5: Дорожная разметка		4	2	2	Практическое задание
17. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	1	
18. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		1	1	
Тема 6: Перекресток		8	6	2	
19. (1)	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.		2		
20. (2)	Правила перехода перекрестка. Текущий контроль №2		2	1	Тест
21. (3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		2	1	
Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)		3	2	1	Задача
22. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
23. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.		1	1	
Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		3	3		
24. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		2		
25. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
Раздел 4: Основы медицинских знаний		11	5	6	Тест
26. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
27. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	2	
28. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой		1	2	

	помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.				
29. (4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1	
30. (5)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		14	2	12	
31. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		
32. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
33. (3)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	
34. (4)				6	
35. (5)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Промежуточная аттестация			5	Фигурное вождение велосипеда, тест
			-		
ИТОГО:		68	31	37	

Календарный учебный график

Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1							
Тема 2: Светофор		4							
Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1							
Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		3							
Тема 3: Знаки регулировщика		3	1						
Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1							
Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		2							
Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1						Тестирование
Тема 4: Дорожные знаки			7						
Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.			2						
Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.			1						
Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.			2						Тестирование
Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.			2						
Тема 5: Дорожная разметка				4					
Дорожная разметка как способ				2					Практическое

регулирования дорожного движения. Виды разметки.								здание
Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.			2					
Тема 6: Перекресток			4	4				
Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.			2					
Правила перехода перекрестка. Текущий контроль №2			2	1				Тест
Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.				3				
Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)				3				
Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.				1				
Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.				2				
Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя				1	2			
Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения				1	1			
Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.					1			
Раздел 4: Основы медицинских знаний					6	4		

Аптечка автомобиля и ее содержимое.						1			
Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.						3			
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.						2	1		
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.							2		
Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.							2		
Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.							3	10	
История создания велосипедов. Виды велосипедов.							1		
Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.							1		
Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.							1		
Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. Промежуточная аттестация								10	Фигурное вождение велосипеда, тест

реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы кружка

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель без категории, имеющий высшее педагогическое образование, специальность ОБЖ, стаж работы – 11 лет.

Курсовая подготовка:

ООО «Служба Безопасности Движения» профессиональная переподготовка с присвоением квалификации «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» 2019 год.

Приемы и методы.

Для усвоения данной программы на занятиях применяются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), а также игровые технологии.

Каждое занятие по темам программы, имеет теоретическую и практическую часть. Практическая часть является естественным закреплением теоретических знаний.

Список литературы

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. Учебники по ОБЖ, ПДД.
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
4. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
6. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
7. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
8. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
9. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
10. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

**Оценочные материалы для определения степени достижения планируемых
результатов по дополнительно общеразвивающей программе
«Юные инспектора дорожного движения»**

Оценочные материалы необходимы для установления соответствующего уровня усвоения программного материала по итогам текущего контроля образовательной деятельности учащихся и установления уровня освоения общеразвивающей программы «Юные инспектора дорожного движения» по итогам промежуточной аттестации.

Оценка результатов текущего контроля образовательной деятельности учащихся проводится два раза в год (в октябре, январь-февраль) в форме тестирования и практического занятия.

Текущий контроль и промежуточная аттестация позволяет отслеживать результаты усвоения учащимися программного материала, выявлять проблемы и корректировать содержание программы.

Усвоения учебной программы оцениваются по следующей системе:

- 1 балл (10-20%) – программы не освоена. Ребенок дает верный односложный ответ на 2-3 вопроса, не справляется с практическими заданиями.
- 3 балла (30-60%) – низкий уровень освоения программы. Ребенок отвечает на половину предложенных вопросов, но дает односложные, не ясные ответы, выполняет большинство практических заданий, но не аккуратно
- 6 баллов (50-70%) – средний уровень освоения программы. Ребенок может дать ответы на большинство из предложенных вопросов, но не четко их формулирует, выполняет все практические задания, но не аккуратно
- 9 балл (80-100%) – высокий уровень освоения программы. Ставится при правильном выполнении все заданий. Ребенок, верно, формирует ответы на вопросы, владеет понятийным аппаратом, понимает практическую задачу, четко выполняет ее, при выполнении руководствуется собственной фантазией, знаниями.
- Каждый правильный ответ приравнивается к 10%

Вопросы для диагностики образовательного уровня обучающихся

Текущий контроль № 1 (октябрь)

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

- а) 12 лет;
- б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
- в) 16 лет;

г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

- а) правостороннее;
- б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

- а) опасна;
- б) не опасна;
- в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

- а) по пешеходным переходам;
- б) на перекрестках по линии тротуаров;
- в) по желанию пешеходов;
- г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;
- б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая;
- б) едущая;
- в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;
- б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;
- б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
- в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

- а) да;

- б) нет;
- в) только первые 10-15 секунд.

Правильные ответы:

1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в

Текущий контроль № 2 (январь-февраль) 1 год обучения

1. Где расположен зеленый сигнал светофора?

- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
- б) в верхней части;
- в) правильного ответа нет.

2. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

3. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

4. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

5. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

6. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

7. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем

педали тормоза до полной остановки;

в) тормозной след от шин автомобиля.

8. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;

б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;

в) всё перечисленное;

г) правильного ответа нет.

9. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

а) можно;

б) нет;

в) можно только в присутствии родителей.

10. Для наложения шины при переломе важно:

а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;

б) закрепить два обломка;

в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

1-а; 2-а; 3-в; 4-б; 5-в; 6-в; 7-б; 8-в; 9-б; 10-а.

Промежуточная аттестация 1 год обучения

1. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

2. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение.

3. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

а) запрещает переходить проезжую часть;

б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;

в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

4. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

5. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

6. Пешеходные переходы обозначаются:

- а) дорожными знаками;
- б) дорожной разметкой;
- в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?

- а) стоящая;
- б) едущая;
- в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:

- а) на регулируемые и нерегулируемые;
- б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:

- а) четырехсторонние и Т-образные;
- б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
- в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

- а) да;
- б) нет;
- в) только первые 10-15 секунд

Оценочный лист «Юные инспектора дорожного движения» 1 год

№	ФИ ребенка	Вопросы										б	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
Итого													

Оценочный лист для анализа показателей учащихся в рамках промежуточной аттестации.

Практические навыки учащихся оцениваются по 9 –бальной системе:

-9 баллов ставится за 80-100% правильное выполнение работы – высокий уровень

-6 баллов ставится за 50-70% правильное выполнение работы –средний уровень

3 балла ставится за 30- 60% правильное выполнение работы – низкий уровень

-1 балл ставится за 10-20% - не освоение программы

При выполнении работы учащимися на 9 и 6 баллов, учащиеся получают **зачет**, данные фиксируются в журнале дополнительного образования.

№	ФИ обучающегося	Перевозка предмета	Остановка	Проезд качели	Правильный проезд	Общее кол-во баллов	%	уровень
Владеет умениями и навыками в полной мере – 9 б Владеет достаточно, допускает ошибки – 6 б. Владеет на минимально допустимом уровне – 3 б. Не владеет умениями – 1 б.								
1								
2								
3								

По итогам промежуточной аттестации на каждую группу оформляется оценочные листы и протоколы по форме:

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной итоговой аттестации

в 20__ - 20__ учебном году

Название ДОП _____

ФИО руководителя _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокая, средняя, низкая) _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия и имя ребенка	Итоговая оценка (балл/уровень)	Динамика достижения планируемых результатов
1			
2			
итого			

Всего аттестованных ____ обучающихся, из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Переведены на следующий год обучения _____ чел.

Закончили обучение _____ чел.

Подпись руководителя _____

Оценка динамики достижения обучающихся:

+	повышения уровня достижения планируемых результатов
-	понижение уровня достижения планируемых результатов
0	уровня достижения планируемых результатов не изменился

При выполнении текущего контроля – учащиеся получают **зачет**, данные об этом фиксируются в журнале дополнительного образования.