

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кумарейская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено
Методическим советом
МБОУ Кумарейская СОШ
Протокол №2 от 09.11.2020г

Утверждено
приказом директора
МБОУ Кумарейская СОШ
Приказ №102 от 09.11.2020г

ПРОГРАММА

Помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам процедур ВСОКО и независимой оценки качества образования

Паспорт программы повышения качества образования

Наименование программы	Программа Помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты по результатам процедур ВСОКО и независимой оценки качества образования
Документальные основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497.
Заказчик программы	Администрация МБОУ Кумарейская СОШ
Разработчик программы	Методический совет МБОУ Кумарейская СОШ
Исполнители программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений

Сроки реализации	2020-2023 годы
Цель программы	Формирование условий для ликвидации педагогических затруднений, проблем, дефицитов педагогов школы
Задачи программы	<p>1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования.</p> <p>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа педагогов к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.</p> <p>3 Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.</p>
Этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный (2020-2021 годы)</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы. Определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ информации о состоянии качества образования в школе на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС общего образования; – диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам; – разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; – участие в семинарах по управлению качеством образования. <p>Результаты реализации I этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; – разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы

	<p>повышения качества образования в практику работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности; – разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования
	<p>II этап – практический (2021-2022 годы)</p> <p>Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; – участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования; – внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); – конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов. <p>Результаты реализации II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе, сформирован фонд оценочных средств; – оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы; – применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики
	<p>III этап – обобщающий (2022-2023 годы)</p> <p>Организация мониторинга оценки и самооценки</p>

	<p>деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования.</p> <p>Задача – анализ состояния качества образования в школе по всем показателям</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. 2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам. 3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору. 4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников. 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. 8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.

	<p>9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов.</p> <p>10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе.</p> <p>11. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p> <p>2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.</p> <p>3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений.</p> <p>4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>5. Постоянно проводится мониторинг качества образования.</p> <p>6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.</p> <p>7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования</p>

План повышения качества образования

Направления и цели деятельности работников ОО	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I этап – подготовительный (2020-21 учебный год) Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования		
Анализировать информацию о состоянии системы качества образования	Ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией проекта
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Способность участников проекта реализовать инновационную деятельность
Сформировать команду по разработке программы повышения качества образования	Март 2021года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Апрель 2021 года	Разработана программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений, в т. ч. с использованием индексов социального благополучия	Май 2021 года	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования

Провести диагностические оценочные процедуры	Ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, аналитические справки по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательной деятельности; участвовать в школьных конференциях, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Ежегодно	Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности
Накопить данные о качестве системы общего образования в ОО и разместить их на официальном сайте, в автоматизированной информационной системе «Сетевой год. Образование», на сайте bus.gov.ru	Ежегодно	Создан постоянно действующий интернет-ресурс по накоплению данных о качестве образования
<p align="center">II этап – практический (2021-22 учебный год)</p> <p align="center">Создание условий для выравнивания возможностей доступа педагогов к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования</p>		

Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	Ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
Развивать материально-техническую базу ОО	Ежегодно	Пополнена материально-техническая база в соответствии с ФГОС общего образования и санитарно-эпидемиологическими правилами
Накопить фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Ежегодно	Реализована внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной практике
Провести проблемный семинар по управленческим действиям по повышению качества образования в рамках реализации проекта	Апрель 2022 года	Приобретены профессионально-личностные компетентности участниками инновационного проекта
Разработать инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и (или) междисциплинарным программам	Ежегодно	Адаптирован инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов

Обучить педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	Ежегодно	Педагоги используют современные технологии диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, реализуют широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
Корректировать методы реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение целей и задач программы	Ежегодно	Педагоги способны интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников образовательной деятельности	Ежегодно	Учителя и учащиеся проводят самооценку
<p>Развитие сетевого взаимодействия и партнерства. Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности</p>		
Сформировать матричную структуру управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, коррелирующие с направлениями инновационной работы	Сентябрь 2022года	Созданы подразделения, которые реализуют и развивают ВСОКО: центр аудита качества образования, комиссия по управлению качеством и др.

Выполнить количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	Ежегодно	Подготовлены материалы к проведению оргдеятельностного семинара
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования
Корректировать и оценивать результативность качества образования на основе сопоставления результатов	Ежегодно	Проведен рефлексивный анализ результатов инновационного проекта
III этап – обобщающий (2022-23 годы)		
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников		
Разработать перспективный план и программу повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	Сентябрь 2022 года	Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников
Стимулировать и поддерживать педагогических работников по результатам образовательной деятельности	Ежегодно	Привлечены в ОО молодые специалисты, повышен социально-экономический статус работников
Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки деятельности ОО		

<p>Совершенствовать работу органов коллегиального управления ОО с участием общественности</p>	<p>Сентябрь 2022 года</p>	<p>Повышен уровень открытости системы образования</p>
<p>Обеспечить участие органов государственно-общественного управления в разработке и реализации программы развития, проведении публичной отчетности руководителя ОО по результатам самообследования</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Согласованы программа развития школы и ежегодный публичный доклад руководителя ОО</p>
<p>Совершенствовать информационную открытость посредством внедрения автоматизированных информационных систем</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Размещена информация в открытом доступе на официальном сайте ОО, в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», на сайте bus.gov.ru</p>

