

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ Кумарейская СОШ
от 25.12.2019г Протокол №3

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ Кумарейская СОШ
Протокол №3 от 25.12.2019г

Утверждено
Директором МБОУ Кумарейская СОШ
Приказ №112 от 30.12.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Кумарейская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ Кумарейская СОШ (далее - Положение) разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. [приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196](#) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.3. [постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41](#) "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

2. Формирование и утверждение образовательных (общеразвивающих) программ

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности:

- физкультурно-спортивное
- техническое
- художественное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

2.2. Требования к структуре образовательных (общеразвивающих) программ.

2.2.1. Структура образовательных (общеразвивающих) программ должна включать:

а) титульный лист:

- ✓ наименование школы;
- ✓ где, когда и кем утверждена образовательная (общеразвивающая) программа;
- ✓ название образовательной (общеразвивающей) программы, которая отражает ее содержание и направленность;
- ✓ возраст детей, на которых рассчитана образовательная (общеразвивающая) программа;
- ✓ срок реализации образовательной программы;
- ✓ Ф. И. О., должность автора образовательной (общеразвивающей) программы;
- ✓ год разработки дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы.

б) пояснительная записка:

- ✓ общая характеристика программы, которая отражает актуальность, педагогическую целесообразность, цели и задачи, направленность, срок освоения программы, формы и режим занятий
- ✓ возраст обучающихся;
- ✓ объем и срок освоения программы, форму обучения, условия реализации программы;
- ✓ планируемые результаты;

в) содержание программы:

- ✓ учебный план (**Приложение 1**)

В учебном плане прописаны: перечень разделов и тем, трудоемкость и, формы контроля;

- ✓ календарный учебный график (**Приложение 2**)

График должен содержать: наименование разделов и тем, месяц или число, форма текущего контроля и промежуточной аттестации.

г) организационно-педагогические условия реализации программы:

- ✓ материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- ✓ учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) список литературы.

Перечислить список используемых источников информации и интернет ресурсов

е) форма аттестации и оценочные материалы:

- ✓ формы текущего контроля, формы промежуточной аттестации ;
- ✓ примерный перечень тестовых заданий, устных опросов, контрольных вопросов, практических заданий, за текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся получают зачет/незачет

2.3. Разработка образовательных (общеразвивающих) программ.

2.3.1. Образовательные (общеразвивающие) программы формируют педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные (общеразвивающие) программы.

2.4. Согласование образовательных(общеразвивающих) программ.

2.4.1. Разработанные образовательные (общеразвивающие) программы предоставляется на проверку заместителю директора по воспитательной работе

2.4.2. После проверки заместителем директора по воспитательной работе, образовательные (общеразвивающие) программы предоставляются на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных (общеразвивающих) программ.

2.5.1. Образовательные (общеразвивающие) программы утверждаются приказом директора школы.

2.5.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы.

2.5.3. Оригиналы утвержденных образовательных (общеразвивающих) программ хранятся у заместителя директора по воспитательной работе, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных (общеразвивающих) программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся осуществляется по мере комплектования групп до 1 октября текущего года

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной (общеразвивающей) программы.

3.2.3. Для поступления на обучение родители (законные представители) представляют в школу до 1 октября *заявление* о приеме на обучение по образовательной (общеразвивающей) программе.

(Приложение 3)

При приеме в физкультурно-спортивные или хореографические объединения к заявлению дополнительно прилагается медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной (общеразвивающей) программе;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы:

- при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся;

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной (общеразвивающей) программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным (общеразвивающим) программам осуществляется с 1 октября в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

4.3. Программы реализуются школой самостоятельно, а также по средствам сетевого взаимодействия.

4.4. Обучение осуществляется очно.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 8-22 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, беседы, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, спортивные соревнования, консультации, выполнение промежуточной аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, между занятиями перерыв 10 минут.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития .

5.2. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 15 человек.

5.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, а также индивидуально.

5.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных образовательных программ, адаптированных программ при необходимости.

6. Форма аттестации и оценочные материалы

6.1. Освоение образовательной программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Возможные формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, практическое задание, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка, художественный номер и др.

6.2 Текущий контроль проводится два раза в год (октябрь, декабрь-февраль), промежуточная аттестация проводится один раз в год в мае.

6.3.Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации в любой из форм определяются оценками "зачет", "незачет" учителя заносят определяемую оценку в журнал дополнительного образования.

6.4. После прохождения обучающимися промежуточной аттестации педагог дополнительного образования заполняет протокол, в котором прописывает уровень достижения планируемых результатов, количество переведенных или закончивших обучение. **(Приложение 4)**

6.5. Задания (текущий контроль и промежуточная аттестация) должны быть прописаны в программах.

7. Мониторинг образовательной деятельности

7.1. Мониторинг осуществляется с использованием:

- списка образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в школе в текущем учебном году;

- количество обучающихся занятых в дополнительном образовании в текущем учебном году

Учебный план 1 год обучения

№	Названия разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
Раздел1.....					
1.	Текущий контроль№1				Устный опрос
2.					
Раздел2.....					
.					
.					
.	Текущий контроль №2				Практическое задание
.					
.					
65	Промежуточная аттестация				Тестирование
.					
68					
Итого					

Приложение 3

Директору МБОУ Кумарейская СОШ
Алексею Петровичу Иванову

от _____
(ФИО родителя)

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять мо _____ сына(дочь) _____ уча-ся _____ класса,
на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

По направлению: (нужно подчеркнуть)

- физкультурно – спортивное

-социально-педагогическое

- техническое

-художественное

-естественнонаучное

-туристско-краеведческое

в кружок, секцию _____ Баскетбол _____
(название кружка, секции)

Оригинал медицинской справки об отсутствии противопоказаний (для занятий
выбранным физкультурно-спортивном или хореографическом объединениях) прилагается.

«__» _____ 2019г

(подпись)

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации
в 20__ - 20__ учебном году

Название ДОП _____

ФИО руководителя _____

Дата проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокая, средняя, низкая) _____

Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия и имя ребенка	Итоговая оценка (балл/уровень)	Динамика достижения планируемых результатов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
итого			

Всего аттестованных ____ обучающихся, из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Переведены на следующий год обучения _____ чел.

Закончили обучение _____ чел.

Подпись руководителя _____

Оценка динамики достижения обучающихся:

+	повышения уровня достижения планируемых результатов
-	понижение уровня достижения планируемых результатов
0	уровня достижения планируемых результатов не изменился