

**Аналитическая справка по итогам мониторинга личностных
результатов обучающихся МБОУ Кумарейская СОШ
2020 учебный год**

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися 4, 6, 8,10 классов

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровни сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4,6,8,10 классов по параметрам: стремление к саморазвитию, познавательная и учебная мотивация, самостоятельность, эмоциональная устойчивость, ответственность и нравственность;

2. Определить по каким параметрам достигнутые обучающимися начальной, средней и старшей школы личностные результаты выходя за пределы нормы;

3. Зафиксировать достигнутые на текущий год показатели сформированности личностных образовательных результатов обучающихся для их последующего отслеживания

Объект мониторинга: личностные образовательные результаты обучающихся 4,6,8,10 классов

Область применения данных мониторинга: анализ результативности образовательного процесса, прогнозирование и коррекция работы по формированию личности образовательных результатов

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик «Оценка развития нравственного развития личности», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Определение уровня школьной мотивации»

Участника мониторинга: обучающиеся 4,6,8,10 классов

Сроки проведения: май 2020 г

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся

В первом полугодии 2019/20 учебного года в МБОУ Кумарейская СОШ осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся начальной, средней старшей школы. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающихся к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучение и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-эстетических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблицы (Таблица 1)

Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся (чел)

Классы Показатели	4 класс – 12 чел			6 класс – 10 чел			8 класс – 14 чел			10 класс – 4 чел		
	выс.	норма	низ.	выс.	норма	низ.	выс.	норма	низ.	выс.	норма	низ.
Познавательная активность	2	9	1	1	8	1	5	7	2	1	2	1
Учебная мотивация	6	4	2	2	7	1	6	5	3	0	4	0
Социальная компетентность	5	4	3	3	7	0	8	4	2	4	0	0
Самостоятельность и ответственность	3	3	4	1	7	2	5	6	3	1	3	0
Сформированность нравственных ценностей	8	3	1	7	3	0	8	6	0	4	0	0

Анализ результатов

1. Анализ полученных данных показал:

- в 4 классе лучше сформированы: познавательная активность и нравственные ценности 38% на высоком уровне по обоим показателям, на низком уровне самостоятельность и ответственность 33% ;

- в 6 классе лучше сформированы: социальная компетентность 30% от общего числа обучающихся в классе, у 70% обучающихся сформированы нравственных ценности;

- в 8 классе у 57% обучающихся сформированы нравственных ценности на высоком уровне и 43 % на нормальном уровне;

- в 10 классе хорошо сформированы: учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность и ответственность, нравственные ценности.

Вывод

1. Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на нормальном уровне во всех классах.

2. Наиболее благоприятные показатели выявлены в 10 и 6 классах. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:

- у обучающихся 4 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация;

- у обучающихся 6 класса: самостоятельность и ответственность;

- у обучающихся 8 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация, познавательная активность;

- у обучающихся 10 класса: познавательная активность.

3. В среднем по школе устойчивыми показателями являются сформированность нравственных ценностей высокий уровень у 67% обучающихся и у 50% обучающихся на высоком уровне социальная компетентность.

Рекомендации

1. Внести корректировки в план воспитательной работы школы (класса)
2. Организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих класса выявлены низкие показатели личностных результатов.
3. Учителям-предметникам: развивать у детей чувство успешности в себе методами внешнего взаимодействия.

Справку составил

Заместитель директора по воспитательной работе _____/Ю.А.Орлова/

Со справкой ознакомлен(ы):

_____ Бенькова АА

_____ Иванова С.В

_____ Метелькова О.И

_____ Москалева Е.Ю.