

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумарейская  
средняя общеобразовательная школа

МБОУ Кумарейская СОШ

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета протокол № 4  
от 27 марта 2019

Утверждаю директор  
МБОУ Кумарейская СОШ  
  
А.П. Иванов

23 марта 2019

**Отчет о результатах самообследования  
По состоянию на 31.12.2018**

## **Структура отчета о самообследовании:**

- 1. Аналитическая часть**
  - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**
    - 2.1 организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
    - 2.2 структура и система управления;
    - 2.3 качество содержания подготовки выпускников;
    - 2.4 организация учебного процесса;
    - 2.5 востребованность выпускников;
    - 2.6 качество кадрового обеспечения;
    - 2.7 качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.
    - 2.8 материально-техническая база.
    - 2.9 функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
- Заключение**

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ Кумарейская СОШ на основании приказа директора школы № 24 от 14.03.2019 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в школе.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2018 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

### 1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумарейская средняя общеобразовательная школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения Основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

#### **Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумарейская средняя общеобразовательная школа (сокращенное наименование: МБОУ Кумарейская СОШ).

**Юридический адрес:** 666397, Российская Федерация, Иркутская область, Балаганский район, село Кумарейка, улица Школьная, дом 1

**Фактический адрес:** 666397, Российская Федерация, Иркутская область, Балаганский район, село Кумарейка, улица Школьная, дом 1

**Телефон:** 89248318441 **E-mail** mou-kumar@yandex.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели. В школе на 01.09.2018 года обучается 144 обучающихся (12 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МБОУ Кумарейская СОШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

#### **Правоустанавливающие документы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 38Л01 №0002286, регистрационный № 7796 от 25 мая 2015 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

МБОУ Кумарейская СОШ имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднего общего образования)

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38АО1 №0001246, регистрационный номер 3169 от 26 февраля 2016 г., выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

3. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 38 0107572 от 04.12.2002 выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Иркутской области ОГРН 1023802299443 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 38 № 003318399 04 декабря 2002 г ИНН 3822001203

5. Устав утверждён Постановлением Администрации Балаганского района Иркутской области 25 декабря 2015 года № 378  
( даты принятия, согласования, утверждения)

6. Свидетельство о праве на земельный участок Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объектами образовательного назначения 38-АЕ №080568 дата выдачи от 22 марта 2013 г Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области

7. Санитарно-эпидемиологическое заключение

**Учредитель** Учредителем является муниципальное образование Балаганский район. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет МКУ УО Балаганского района Иркутской области. (полное наименование)

МБОУ Кумарейская СОШ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, обособленное имущество на праве оперативного управления, имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

### **Локальные акты МБОУ Кумарейская СОШ**

№	Наименование документа
1	Правила приема обучающихся
2	Положение о режиме занятий, обучающихся МБОУ Кумарейская СОШ
3	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
4	Положение о контрольно-измерительных материалах МБОУ Кумарейская СОШ
5	Положение о дежурстве
6	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
7	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
8	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
9	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
10	Положение о портфолио выпускника дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС
11	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности

	обучающихся по ФГОС НОО и ООО
12	Положение о порядке проведения самообследования
13	Правила внутреннего распорядка обучающихся
14	Положение об организации индивидуального обучения детей на дому
15	Положение о семейном образовании
16	Положение о групповых занятиях
17	Положение об индивидуальных занятиях
18	Положение об организации образовательной деятельности в условиях отмены занятий по причине морозов, карантина и других причин техногенного характера
19	Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
20	Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
21	Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС
22	Положение о рабочей программе
23	Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
24	Положение о внутришкольном контроле
25	Положение о системе контроля и оценивания образовательных достижений в начальной школе
26	Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ Кумарейская СОШ
27	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации
28	Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки
29	Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
30	Положение о школьном сайте
31	Положение об управляющем совете
32	Положение о педагогическом совете
33	Положение об общем собрании работников
34	Положение об административном совете
35	Положение о совещании при директоре
36	Положение о родительском комитете класса
37	Положение об организации работы по охране труда в МБОУ Кумарейская СОШ
38	Положение о конфликте интересов педагогического работника
39	Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ Кумарейская СОШ
40	Положение о тарификационной комиссии
41	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
42	Положение о школьной библиотеке
43	Положение о Порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц
44	Положение об обработке персональных данных работников
45	Положение о порядке и условиях оплаты труда работников МБОУ Кумарейская СОШ
46	Положение об организации домашней работы учащихся МБОУ Кумарейская СОШ
47	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
48	Положение о бракеражной комиссии

49	Положение о формах получения образования в МБОУ Кумарейская СОШ
50	Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ Кумарейская СОШ
51	Положение о классном руководителе МБОУ Кумарейская СОШ

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы НОО ООО и СОО которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ Кумарейская СОШ, характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

## **2.2. Структура и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Кумарейская СОШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Кумарейская СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

## **2.3. Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2018 году осуществлен переход на ФГОС ООО в 8 классе, таким образом по ФГОС ООО теперь обучаются 5 -8 классы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, элективные курсы для учащихся 9-11 классов в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1 -8 классах по пяти направлениям: спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 5-8 класса принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады в 2018 году приняло участие 60 учащихся. В муниципальном этапе участия приняли 7 обучающихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 98 %, качество обученности 38 %.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (12 обучающихся)

ЕГЭ 1 обучающийся

В рамках осуществления независимой оценки знаний учащихся проводится государственная итоговая аттестация.

Подтвердили освоение программ основного и среднего общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 100 % выпускников,



Из предметов по выбору наиболее выбираемым стал предмет обществознание -10 обучающихся.

Значительное количество участников ОГЭ подтвердили годовую отметку по предметам, что говорит о получении учащимися стабильных знаний, объективном оценивании знаний учащихся во время образовательного процесса. Однако 5 участников ОГЭ не смог подтвердить отметки за год и получил ниже годовой, что позволяет сделать вывод о завышении текущих и итоговых отметок, либо недобросовестной подготовки к ГИА учащегося по выбранному предмету.

#### 2.4. Организация учебной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2018 года*

Показатель	Количество
Классы (классы/комплекты)- всего	11/1
Общая численность учащихся/нач. школа/основн. Школа/средней	69/71/ 5
в том числе:	
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	136
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	9

учащиеся, получающие образование по формам	очное	145	100%
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-

*Режим работы учреждения*

Продолжительность учебной недели 1 кл. -5 дней, 2-11 кл. - 5 дней Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени нач. школа: мин. - 3 ур; макс. 6 ур.

Основная средняя школа: мин.-4 ур, макс. 7 ур.

Продолжительность уроков (мин.)-1 кл: I полугодие -35 мин, II полугодие 40 мин, 2-11 классы - 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10; 20 Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1-11 классы	145

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебные планы начального общего, основного образования МБОУ Кумарейская СОШ для 1-4, 5-9, 10-11 классов разработаны на основе перспективного учебного плана начального общего, основного образования, среднего общего, в преемственности с планом 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов, ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования 2-летний срок освоение среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кумарейская СОШ.

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-8 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кумарейская СОШ. Учебный план для 9-11 классов реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах в 2018 году организована в соответствии запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике.

Освоение основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2.5. Востребованность выпускников Устройство выпускников после окончания основной школы

	<b>2017-2018 количество выпускников / 12 уч-ся процент</b>
<b>1. 10 класс</b>	<b>2 (17%)</b>
<b>2. ПУ</b>	
<b>3. ССУЗ</b>	<b>83 (%)</b>
<b>4. Трудоустройство</b>	
<b>5. Другое (указать)</b>	
<b>итого</b>	<b>12 (100%)</b>

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 8 классов проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений области.

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

*Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		18	100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		1	5,5 %
Образовательный уровень	с высшим образованием	12	66

педагогических работников	со средним специальным образованием	6	34%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		18	100 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	26
	высшую	0	0
	первую	5	26
	без категории	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж)	1-5 лет	4	22
	5-10 лет	4	22
	свыше 30 лет	5	27
Возрастная категория педагогических работников	До 30 лет	4	22
	От 55 лет	9	47
Педагогические работники пенсионного возраста			7
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: -«Почетный работник образования РФ» -«Отличник народного просвещения»			-

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2018 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работников. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

66% педагогических работников с высшим образованием. Аттестованы на первую квалификационную категорию 5 (26%) учителей.

## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, информационного и библиотечного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает 65 рабочих программ по предметам, 13 в начальной школе и 40 в основной школе 12 в средней школе. По всем предметам учебного плана составлены календарно тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научнопопулярную литературу, справочно-библиографические издания.

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие читального зала/ кол-во мест для работы на стационарных компьютерах / медиотека	нет/нет
Выход в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
Книжный фонд	4794
Учебный фонд	3027
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	63
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0
Количество подписных изданий	0

## 2.8. Материально-техническая база.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося		1653 кв.м./ 11,4 кв.м.
Столовая	70	70 кв.м
Библиотека	10	48 кв.м
Спортивный зал		200 кв.м
Спортивная площадка		1000 кв.м
Медицинский кабинет (изолятор)		65 кв.м

### Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети 1пегпел, Мбит/сек	Да 2
Количество учебных классов, подключенных к сети интернет	1
Количество 1пегпел-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети 1пегпел-	-
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	да

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	25
-всего	25
-из них используются в образовательном процессе	23
количество обучающихся на одно компьютерное место	14
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество интерактивных комплектов	4

Для совершенствования условий, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса выполнены ремонтные работы: косметический ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, туалет. Отремонтирована капитально котельная. В столовой в зоне готовой продукции размещена бактерицидная лампа. Выведен сигнал пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны. Приобретены стулья и столы в библиотеку. 100% учащихся обеспечены учебниками. Бактерицидные лампы размещены во всех классных комнатах. В здании столовой оборудованы раковины для мыть рук детей и персонала.

## **2.7. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

# Отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации

## Муниципальное образовательное учреждение Кумарейская средняя общеобразовательная школа 2018 год

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 [Порядка проведения самообследования образовательной организации](#), утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"](#).

### II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	138	145
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70	69
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58	71
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10	5
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	47 40	47 40
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59	41
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 Профиль 45	4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/ %	0 0	0 0



	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0 0	0 0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0 0	0 0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	56 42	75 51
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	27 20	47 32
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	2 0,015	2 0,013
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	10 0,072	15 0,103
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	15 0,10	17 0,12
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0 0	0 0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 0	0 0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 0	0 0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0 0	0 0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	18
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11 58	12 66

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	10 58	10 55
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 0	0 0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 42	6 33
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 26	5 26
1.29.1	Высшая	человек/ %	0 0	0 0
1.29.2	Первая	человек/ %	5 26	5 26
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8 42	8 42
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3 15	4 22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 27	5 27
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 21	4 21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9 47	9 47
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/ %	19 100	17 90

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	19 100	18 100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,22
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5	17,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	145 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1416 10,6	1416 9,7

Директор МБОУ Кумарейская СОШ \_\_\_\_\_ А.П. Иванов

М.П.





